

CESP

CENTRO STUDI PER LA SCUOLA PUBBLICA

Viale Manzoni 55, 00185 Roma
Tel. 06/70.452 452- Fax 06/77.20.60.60

COBAS

Comitati di Base della Scuola

Sede Nazionale: Viale Manzoni 55, 00185 Roma
Tel. 06/70.452 452 - Fax 06/77.20.60.60
Web: www.cobas-scuola.org
E-Mail: mail@cobas-scuola.org

Comparazione APREA-COTA-GELMINI su Formazione e Reclutamento

❖ Aprea

Capo III

Stato giuridico e Reclutamento dei Docenti

Art 13 - I percorsi di formazione iniziale

I percorsi di formazione iniziale dei docenti sono svolti nei corsi di laurea magistrale e nei corsi accademici di secondo livello e sono abilitanti.

Con uno o più decreti sono individuati a) le classi dei corsi di laurea magistrale, finalizzati anche alla formazione; b) il profilo formativo e professionale del docente; c) le correlate attività didattiche, comprensive di laboratori e attività di tirocinio, anche con funzione di verifica delle attitudini relazionali, comunicative e organizzative proprie della funzione docente. Il tirocinio si conclude con una valutazione che tiene conto del giudizio formulato dal docente dell'istituzione scolastica presso cui si è svolto il tirocinio stesso; d) i relativi ambiti disciplinari; e) i relativi crediti in misura pari all'80 per cento dei complessivi centoventi crediti formativi universitari prescritti, di cui non più del 25 per cento dell'area pedagogico professionale per i corsi finalizzati all'insegnamento nelle scuole dell'istruzione secondaria di primo grado e del secondo ciclo. I decreti disciplinano, altresì, le attività didattiche concernenti l'integrazione scolastica degli alunni in condizione di *handicap*. I corsi di laurea magistrale e i corsi accademici di secondo livello, sono istituiti dalle università e dalle istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica.

Art 14 - Albo Regionale

Coloro che hanno conseguito la laurea magistrale o il diploma accademico di secondo livello e l'abilitazione all'insegnamento, ai sensi dell'articolo 13, sono iscritti, sulla base del voto conseguito nell'esame di Stato abilitante, in un apposito albo regionale, istituito presso l'ufficio scolastico regionale.

Art 15 - Contratto di inserimento formativo al lavoro

Coloro che hanno conseguito l'abilitazione, ai sensi dell'articolo 13, svolgono un anno di applicazione, attraverso un apposito contratto di inserimento formativo al lavoro, sotto la supervisione di un *tutor* designato dal collegio dei docenti. Concluso l'anno di applicazione, il docente discute dinanzi alla commissione di valutazione una relazione. La discussione si conclude con la formulazione di un giudizio

e con l'attribuzione di un punteggio, tenuto anche conto degli elementi di valutazione forniti dal *tutor*. In caso di giudizio negativo della commissione l'anno di applicazione può essere ripetuto una sola volta.

Art 16 - **Concorso d'istituto**

il possesso dell'abilitazione all'insegnamento, l'iscrizione nell'albo regionale, la valutazione positiva dell'anno di applicazione, costituiscono requisito esclusivo per l'ammissione ai concorsi per docenti, che sono banditi dalle istituzioni scolastiche statali con cadenza almeno triennale.

❖ **Cota**

Art 10-11

Si istituisce l'Albo regionale. Possono iscriversi i docenti che hanno conseguito la laurea magistrale, il diploma accademico di secondo livello e l'abilitazione all'insegnamento, e che sono residenti in uno dei comuni del territorio regionale.

L'albo è compilato in base al voto ottenuto al *test* di ingresso.

Art 3-4

A decorrere dall'anno scolastico 2009/2010 si determina annualmente il contingente massimo di personale docente a livello regionale.

Gli uffici scolastici provinciali pubblicizzano con cadenza triennale, le cattedre eventualmente vacanti presso le istituzioni scolastiche disponendo la preparazione di elenchi speciali, contenenti i nominativi dei docenti iscritti all'albo della regione.

Le istituzioni scolastiche associate in rete possono espletare direttamente i concorsi, avvalendosi di una commissione giudicatrice.

La selezione dei candidati avviene mediante una prova orale d'esame consistente nella simulazione di una lezione in classe.

❖ **Gelmini**

Regolamento Formazione

Art 3 - **Percorsi Formativi**

Scuola infanzia e primaria: laurea magistrale di 5 anni con tirocinio interno

Scuola secondaria di I grado : laurea magistrale di due anni + tirocinio di 1 anno (art 2 comma 2)

Scuola secondaria di II grado: laurea + laurea magistrale + tirocinio di 1 anno (art 6 comma 1)

RIASSUMENDO

Lo schema del percorso di formazione risulterebbe pertanto :

- **Conseguimento Laurea +**
- **Iscrizione all'Albo regionale (cui si accede tramite esame)+**
- **Anno di applicazione con contratto di inserimento formativo al lavoro (con discussione finale di una relazione e attribuzione di relativo punteggio)+**
- **Concorso di istituto**